



# UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

Teléfono 614-7800 Anexos 211-212 Email: secgeneral@lamolina.edu.pe Apartado 12-056 Lima-Perú

La Molina, 11 de setiembre de 2025  
TR. N.º 0371-2025-CU-UNALM

Señor:

Presente.-

Con fecha 11 de setiembre de 2025, se ha expedido la siguiente resolución:

**“RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM - La Molina, 11 de setiembre de 2025.**

**CONSIDERANDO:** Que, mediante Resolución N.º 0277-2016-CU-UNALM se aprobó las Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina; Que, mediante Resolución N.º 0897-2019-R-UNALM, de fecha 20 de diciembre de 2019, se aprobó la actualización de las Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina y sus áreas de investigación respectivas, vigentes hasta la fecha; Que, las líneas de investigación deben de ser evaluadas periódicamente como parte del proceso de mejora continua de los programas, a fin de cumplir con el proceso de acreditación de las diferentes carreras de la UNALM; Que, mediante Comunicación N.º 1163-2025-VRI, de fecha 11 de setiembre de 2025, la vicerrectora de investigación eleva al Consejo Universitario para su aprobación, la propuesta de actualización de las Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina, para el período 2025-2027, considerando las propuestas de las facultades de la UNALM; Que, de conformidad con lo establecido en el literal a) del artículo 310, del Reglamento General de la UNALM y, estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión ordinaria de la fecha; **SE RESUELVE: ARTÍCULO PRIMERO.-** Aprobar la actualización de las Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina, documento que consta de diecisiete (17) folios, y que como anexo forma parte de la presente resolución. **ARTÍCULO SEGUNDO.-** Dejar sin efecto la Resolución N.º 0277-2016-CU-UNALM y Resolución N.º 0897-2019-R-UNALM. Regístrese, comuníquese y archívese. Fdo.- Héctor Enrique Gonzáles Mora.- Rector(i) - Fdo.- Jorge Pedro Calderón Velásquez. - Secretario General. - Sellos del Rectorado y de la Secretaría General de la Universidad Nacional Agraria La Molina". Lo que cumpla con poner en su conocimiento.

Atentamente,

  
SECRETARIO GENERAL



c.c.: OCI,R,VRI,VRAC,DIGA,URH,FACULTAD



### Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina

El presente informe detalla la propuesta actualizada de las Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM). Según la Guía del CONCYTEC (2019), estas líneas son ejes temáticos que organizan y construyen el conocimiento científico en un campo específico.

En sintonía con esta disposición, la UNALM ha organizado sus actividades de investigación en función de las áreas y líneas de sus facultades, definiéndolas y actualizándolas de forma autónoma. Como resultado de este proceso, la universidad ha incrementado sus líneas de investigación reconocidas, pasando de 58 en 2016 a 64 en 2019.

Para continuar con esta buena práctica de gestión, se ha llevado a cabo una nueva actualización para el periodo 2025-2027. Este proceso busca fortalecer la gestión de la investigación en la UNALM, asegurando que los esfuerzos de sus investigadores estén alineados con las capacidades de la comunidad universitaria y con las demandas y necesidades actuales.

**Proceso de Actualización:** se ha desarrollado en las siguientes etapas:

- **Evaluación:** Se evaluaron las 64 líneas de investigación reconocidas en 2019.
- **Categorización:** Se categorizaron las líneas de investigación existentes.
- **Propuesta Priorizada:** Se propusieron líneas de investigación priorizadas y actualizadas para el periodo 2025-2027.
- **Áreas Institucionales:** Se propusieron áreas institucionales de investigación.

### Áreas de Conocimiento Transversales

Durante el proceso, en particular en los talleres con los docentes, se identificaron áreas de conocimiento que son **transversales** a las líneas de investigación de todas las facultades. Algunas de estas áreas están directamente relacionadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de las Naciones Unidas, mientras que otras se vinculan con campos tecnológicos emergentes, como la biotecnología, que son esenciales para el avance científico.

En ese contexto, a continuación, se presentan las **cinco áreas de conocimiento transversales**, que incluyen las líneas de investigación de la UNALM asociadas a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y a los campos tecnológicos. Adicionalmente, se detalla la propuesta de **las Líneas de Investigación 2025** aprobadas por cada facultad, junto con la descripción de cada una de ellas.



# UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

Áreas de conocimiento transversales	ODS y campos tecnológicos relacionados	Descripción
1- Seguridad alimentaria	<p><b>ODS 2 – Hambre cero</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p>	<p>Área de conocimiento transversal que integra múltiples disciplinas para garantizar el acceso estable y equitativo a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos. Desde la zootecnia, se aportan conocimientos sobre producción animal sostenible y bienestar, asegurando proteínas de origen animal de calidad. La agronomía contribuye mediante el manejo eficiente de cultivos, suelos y recursos hídricos, orientados a la producción agrícola sostenible. La pesquería aporta la gestión responsable de los recursos hidrobiológicos y el desarrollo de la acuicultura, garantizando la conservación de ecosistemas y el suministro de alimentos acuáticos. Por su parte, la economía y la planificación permiten analizar y diseñar políticas, estrategias y cadenas de valor que aseguren la accesibilidad y equidad en la distribución de alimentos. Finalmente, las industrias alimentarias intervienen en la transformación, conservación e innovación de productos, extendiendo su disponibilidad y calidad para los consumidores.</p>
2- Cambio climático	<p><b>ODS 13 – Acción por el clima</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	<p>Área de conocimiento transversal e integrador que aborda los impactos de la variabilidad y el aumento de la temperatura global sobre los sistemas naturales, productivos y sociales, que permite proponer soluciones sostenibles y garantizar la resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Las ciencias forestales estudian el papel de los bosques en la captura de carbono, la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad. La zootecnia analiza los efectos del clima en la producción animal, su relación con las emisiones de gases de efecto invernadero y la adaptación de sistemas ganaderos sostenibles. La agronomía se enfoca en la resiliencia de los cultivos, el manejo de suelos y agua, y la innovación en prácticas agrícolas sostenibles. La ingeniería agrícola aporta soluciones tecnológicas para la gestión de recursos hídricos, el diseño de infraestructuras y la eficiencia energética en la producción. La pesquería estudia la vulnerabilidad de ecosistemas acuáticos y especies a la acidificación de los océanos, la sobreexplotación y la variabilidad climática. Desde la economía y la planificación, se diseñan políticas, modelos de mitigación y estrategias de adaptación que equilibran el desarrollo con la sostenibilidad. Finalmente, las ciencias en general, naturales, sociales y aplicadas, generan conocimientos interdisciplinarios que permiten comprender, mitigar y adaptarse a este fenómeno global.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

3- Innovación	<p><b>ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura</b> Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.</p>	<p>Área de conocimiento transversal a las facultades de la UNALM orientada a generar soluciones creativas y aplicadas que mejoren la productividad, la sostenibilidad y la competitividad de los sistemas socioeconómicos, productivos y de generación del conocimiento. También la innovación es un eje articulador entre ciencia, tecnología y gestión, permitiendo integrar conocimientos diversos para transformar los sistemas productivos y sociales con un enfoque sostenible y de futuro. En la agronomía, impulsa el desarrollo de nuevas variedades, prácticas de cultivo sostenibles y tecnologías que optimizan el uso de recursos naturales, así como el mejor posicionamiento de los productos en el mercado. La ingeniería agrícola aporta herramientas y procesos tecnológicos para la mecanización, gestión del agua, energías renovables y digitalización del agro. La pesquería que aplica el conocimiento e innovación en el manejo responsable de recursos hidrobiológicos, acuicultura sostenible y valor agregado a productos pesqueros y acuícolas. Desde la economía y la planificación, la innovación propone o mejora las políticas, modelos de negocio y estrategias de desarrollo que promueven la competitividad, la inclusión y el crecimiento sostenible.</p>
4- Biodiversidad	<p><b>ODS 14 – Vida submarina</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p> <p><b>ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres</b> Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad</p>	<p>Área que estudia la variedad de formas de vida y sus interacciones, reconociendo su valor ecológico, económico, cultural y social. La biodiversidad es un eje integrador que vincula la investigación, la producción y la gestión de los recursos naturales, siendo esencial para la sostenibilidad y el bienestar humano. Desde las ciencias se estudia y comprende las interacciones entre especies, generando conocimiento para la conservación, uso sostenible y productivo, restauración. En las ciencias forestales se analiza el papel de los bosques en la conservación de especies y ecosistemas, así como en la provisión de servicios ambientales. La agronomía aporta prácticas de manejo sostenible de cultivos y suelos que promueven la diversidad genética y la resiliencia de los agroecosistemas. La pesquería aborda la conservación y aprovechamiento responsable de los recursos hidrobiológicos, asegurando la sostenibilidad de ecosistemas acuáticos.</p>



# UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

5- Biotecnología	<p>La biotecnología incluye una amplia gama de tecnologías aplicadas a la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y acuicultura, y la agroindustria que se utilizan para diversos fines como el mejoramiento genético de plantas y animales para aumentar sus rendimientos o eficiencia; caracterización y conservación de los recursos genéticos para la alimentación y la agricultura; diagnóstico de enfermedades de plantas y animales, desarrollo de vacunas o la producción de alimentos fermentados.</p>	<p>Área que utiliza responsablemente los organismos vivos, células y procesos biológicos para desarrollar productos y soluciones que mejoren la producción, la salud, la sostenibilidad. La biotecnología también se constituye como un integrador entre ciencia, tecnología y producción, ofreciendo soluciones estratégicas e innovadoras para la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible. En la agronomía, se aplica en la mejora genética de cultivos, biofertilizantes, la mejora de la interacción de los microorganismos y biopesticidas que aumentan la productividad con menor impacto ambiental. En la pesquería, impulsa la acuicultura avanzada, la sanidad de especies hidrobiológicas y la conservación de recursos marinos. En las industrias alimentarias, permite innovaciones en fermentaciones, conservación, desarrollo de alimentos funcionales y control de calidad.</p>
------------------	---	---



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

**a) FACULTAD DE AGRONOMÍA**

<b>Líneas de investigación Resolución N.º 0897-2019- R-UNALM</b>		<b>Propuesta de Líneas de Investigación 2025</b>	
1	Biodiversidad	1	<b>Biodiversidad y semillas</b>
2	Propagación de plantas y semillas		
3	Cambio climático en sistemas agrarios		<i>Esta línea se discontinuó por ser transversal y con bajo desempeño</i>
4	Diagnóstico y manejo integrado de enfermedades de plantas	2	<b>Sanidad vegetal y organismos útiles</b>
5	Manejo integrado de plagas		
6	Fisiología de cultivos	3	<b>Fisiología de cultivos</b>
7	Manejo y conservación de suelos	4	<b>Manejo y conservación de suelos</b>
8	Fertilización, nutrición mineral y riegos		
9	Mejoramiento genético de plantas	5	<b>Mejoramiento genético de plantas</b>
10	Sistemas de producción agrícola	6	<b>Sistemas agrarios e innovación</b>
11	Innovación agraria		

<b>Líneas de Investigación (Resolución N.º 367 - FA – 2025)</b>	<b>Descripción</b>
1. Biodiversidad y semillas	<p>Estudia el uso sostenible de la biodiversidad en armonía con su ecosistema y analiza la variabilidad genética para generar valor en las especies.</p> <p>Investiga las tecnologías y aspectos regulatorios relacionados a semillas a fin de contribuir con la seguridad alimentaria del país y enfrentar los efectos del cambio climático.</p>
2. Sanidad vegetal y organismos útiles.	<p>Genera conocimiento sobre organismos causantes de problemas sanitarios en plantas. Asimismo, estudia a los artrópodos, patógenos y malezas que afectan a los cultivos. También a los organismos que benefician la actividad agrícola, alimentaria y la sostenibilidad de los cultivos.</p> <p>Aplica técnicas modernas de diagnóstico y control dentro del contexto de un Manejo Integrado de Plagas (MIP).</p>
3. Fisiología de cultivos	<p>Estudia el crecimiento, desarrollo y funcionamiento de las plantas bajo distintas condiciones de manejo agronómico y ambientales, normales y de estrés.</p>





**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

4. Manejo y conservación de suelos	<p>Genera conocimiento de las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo para su manejo adecuado. Incluye la prevención y mitigación de la degradación del suelo y su recuperación. Asimismo, genera conocimiento sobre la gestión eficiente de los recursos, insumos y materias primas para mejorar la calidad del suelo.</p> <p>Desarrolla indicadores para evaluar la calidad del suelo y del agua como recursos claves para garantizar la seguridad alimentaria y enfrentar al cambio climático a través de las tecnologías emergentes o convencionales.</p>
5. Sistemas agrarios e innovación	<p>Genera conocimiento sobre manejo integrado de cultivos (MIC) en diversos sistemas agrarios.</p> <p>Incluye el uso de tecnologías convencionales y emergentes, así como la recuperación y uso de técnicas ancestrales de sistemas agrarios.</p>
6. Mejoramiento genético de plantas	<p>Genera conocimiento sobre la diversidad genética utilizando tecnologías convencionales y herramientas de las ciencias ómicas, que permiten identificar genes de interés agronómico.</p> <p>Evalúa el germoplasma con resistencia a estreses bióticos (plagas, enfermedades y malezas), tolerancia a estreses abióticos y mejores aptitudes de uso para utilizarlos en los estudios de pre-mejoramiento y mejoramiento de los cultivos para la seguridad alimentaria y de relevancia económica para el país. Incluye el mejoramiento genético de bacterias y hongos útiles para la agricultura.</p> <p>Desarrolla variedades, cultivares e híbridos de alta calidad y rendimiento de especies nativas e introducidas con resistencia o tolerancia a factores bióticos y abióticos, que permitan adaptarse al cambio climático y otros fenómenos.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

**b) FACULTAD DE CIENCIAS:**

<b>Línea de investigación Resolución N.º 0897- 2019-R-UNALM</b>		<b>Propuesta de Líneas de Investigación 2025</b>	
1	Biodiversidad	1	<b>Biodiversidad</b>
2	Biotecnología	2	<b>Biotecnología</b>
3	Cambio climático	3	<b>Cambio climático</b>
4	Contaminación ambiental y salud humana	4	<b>Contaminación ambiental y salud humana</b>
5	Ecología	5	<b>Ecología</b>
6	Física aplicada	6	<b>Física aplicada</b>
7	Gestión de riesgos climáticos	7	<b>Meteorología y gestión de riesgos climáticos</b>
8	Ingeniería, gestión y tecnología ambiental	8	<b>Ingeniería, gestión y tecnología ambiental</b>
9	Matemática aplicada	9	<b>Matemática aplicada</b>
10	Química y procesos industriales	10	<b>Química y procesos industriales</b>
		11	<b>Educación en ciencias</b>

<b>Líneas de Investigación (Resolución N.º 0386- 2025/FC-UNALM)</b>	<b>Descripción</b>
1. Biodiversidad	Estudia la diversidad de plantas, animales y microorganismos desde el nivel molecular hasta ecosistemas y su origen; así como, su gestión adecuada y la elaboración de productos naturales en base a dicha biodiversidad.
2. Biotecnología	Genera conocimientos de la biotecnología en sus diferentes campos: industrial, agrícola, ambiental, médica, bioprocesos, biomanufactura y otros. Incluye estudios básicos y aplicados de los organismos vivos con perspectivas moleculares, genéticas, celulares, fisiológicas y de bioinformática.
3. Cambio climático	Analiza e identifica la ocurrencia de eventos y niveles de impacto del cambio climático en los ecosistemas. Genera escenarios climáticos utilizando modelos climáticos para elaborar propuestas de adaptación y mitigación en las actividades agrícolas y pecuarias. Estudia anomalías climáticas, como el fenómeno de El Niño, los friajes y eventos extremos de precipitación. Evalúa el efecto del cambio climático en el ciclo hidrológico y la disponibilidad de recursos hídricos.
4. Contaminación ambiental y salud humana	Estudia los impactos de la exposición a metales, compuestos químicos orgánicos, partículas y otros contaminantes para generar conocimiento sobre los riesgos para la salud humana y el medio ambiente. Busca estrategias y tecnologías para encontrar soluciones a la contaminación de distintos compartimentos ambientales (suelo, agua, aire), con el fin de lograr su recuperación y restauración.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.° 0371-2025-CU-UNALM**

5. Ecología	<p>Genera conocimiento sobre la complejidad de los ecosistemas y el impacto de los procesos naturales y antrópicos sobre estos, así como la adecuada gestión de la resiliencia.</p> <p>Estudia las interacciones entre organismos y su entorno, así como las adaptaciones desde el nivel microbiano hasta el ecosistémico.</p>
6. Física aplicada	<p>Genera conocimiento sobre las propiedades acústicas, ruido, contaminación electromagnética, estrés térmico y vibraciones mecánicas en ensayos no destructivos de los materiales. También utiliza técnicas ópticas para realizar caracterización de materiales, así como aplicaciones de interferometría en ciencias atmosféricas.</p> <p>Utiliza los principios y métodos de la física para resolver problemas prácticos y desarrollar nuevas tecnologías emergentes en riesgos climáticos, ciencias ambientales, meteorología, agronomía y temas afines.</p>
7. Meteorología y gestión de riesgos climáticos	<p>Uso de tecnologías satelitales y drones para identificar zonas vulnerables a desastres hidrometeorológicos, así como el modelamiento atmosférico del tiempo y el clima. Genera planes de sensibilización y herramientas de gestión en zonas con alto riesgo de ser impactadas por eventos climáticos extremos.</p>
8. Ingeniería, gestión y tecnología ambiental	<p>Genera conocimientos en las áreas de la ingeniería, gestión y tecnología de los recursos aire, agua y suelo; así como la evaluación del ruido ambiental, ocupacional y la calidad del aire.</p> <p>Desarrolla estrategias para la planificación del desarrollo urbano sostenible y de bajas emisiones, así como para la sostenibilidad de los socioecosistemas.</p> <p>Adapta tecnologías limpias para gestionar residuos orgánicos y obtener energía renovable. Además, estudia el recurso hídrico como base del crecimiento económico, la sostenibilidad ambiental y el bienestar humano.</p>
9. Matemática aplicada	<p>Estudia, desarrolla y analiza modelos matemáticos que describen fenómenos en ciencias, ingeniería y disciplinas afines. La matemática aplicada combina los métodos analíticos, numéricos y computacionales (machine learning) con el fin de generar nuevas herramientas que permitan abordar problemas complejos, como la simulación, optimización, análisis de ecuaciones diferenciales y sistemas dinámicos, contribuyendo al avance de la investigación.</p>
10. Química y procesos industriales	<p>Genera y aplica conocimientos en el campo de la fisicoquímica, química analítica, ambiental y orgánica, química de los alimentos, nanotecnología, fitoquímica, bioquímica y quimioinformática.</p> <p>Aplica y estudia los principios de la química verde. Desarrolla métodos de valorización de residuos (animales, vegetales y minerales), aplicando conocimientos de química para el desarrollo y mejora de los procesos ambientales e industriales de diversos sectores productivos.</p>
11. Educación en ciencias	<p>Desarrolla y evalúa estrategias didácticas y tecnológicas innovadoras para el proceso de enseñanza- aprendizaje en ciencias en la educación superior, con el fin de mejorar la comprensión y aplicación de los conceptos de estas disciplinas.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

**c) FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES:**

<b>Línea de investigación</b> <b>Resolución N.º 0897- 2019-R-UNALM</b>		<b>Propuesta de Líneas de Investigación 2025</b>	
1	Materia prima y productos terminados procedentes de bosques naturales y plantaciones forestales	1	<b>Productos terminados procedentes del recurso forestal</b>
2	Procesos de transformación química de los productos forestales maderables y no maderables	2	<b>Transformación bioquímica de los productos forestales maderables y no maderables</b>
3	Economía y aprovechamiento forestal	3	<b>Socioeconomía forestal</b>
4	Biodiversidad de ecosistemas forestales	4	<b>Biodiversidad de ecosistemas forestales</b>
5	Gestión de áreas naturales, manejo de fauna silvestre y ecoturismo	5	<b>Gestión de áreas naturales, fauna silvestre y ecoturismo</b>
6	Gestión de bosques y cuencas	6	<b>Gestión forestal y cuencas</b>
		7	<b>Silvicultura para la producción, conservación y restauración del recurso forestal</b>

<b>Líneas de Investigación</b> <b>(Resolución FCF N.º</b> <b>195/2025)</b>	<b>Descripción</b>
1. Productos terminados procedentes del recurso forestal	<p>Evalúa y caracteriza los parámetros que rige el comportamiento de productos maderables y no maderables a diversos tratamientos, así como las propiedades anatómicas, físicas, mecánicas y químicas de la materia prima.</p> <p>Facilita el uso adecuado de la materia prima en la fabricación e innovación de productos de primera y segunda transformación. También determina calidad, rendimiento y productividad de la materia prima en la elaboración de productos forestales.</p>
2. Transformación bioquímica de los productos forestales maderables y no maderables	<p>Estudia la transformación bioquímica de productos forestales maderables y no maderables, la generación de energía y biomateriales. Promueve la creación de soluciones que mejoren la eficiencia, la sostenibilidad y la competitividad de los productos forestales. También, evalúa y optimiza los parámetros para desarrollar nuevos productos forestales con valor agregado.</p>
3. Socioeconomía forestal	<p>Estudia las interacciones entre el ambiente, los sistemas económicos, sociales y culturales. Investiga los medios de vida, gobernanza y el uso de los recursos forestales de los diferentes actores que se benefician de estos en contextos locales, regionales y nacionales. Asimismo, estudia la productividad, costos, valoración y comercialización del recurso forestal, fauna silvestre y los servicios de los ecosistemas forestales y de otros ecosistemas de vegetación silvestre. Además, propone y desarrolla estrategias que promuevan el aprovechamiento sostenible y la productividad de los recursos forestales.</p>



# UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

4. Biodiversidad de ecosistemas forestales	Estudia y monitorea la biodiversidad en sus diferentes niveles mediante enfoques científicos. Investiga sobre las comunidades vegetales, suelos forestales y la fauna silvestre en el marco de la ecología del recurso forestal y su adaptación al cambio climático. También, identifica taxonómicamente el patrimonio forestal.
5. Gestión de áreas naturales, fauna silvestre y ecoturismo	Desarrolla conocimiento y estrategias para la gestión integral de áreas protegidas y medidas de conservación, fortaleciendo la gobernanza y sostenibilidad mediante enfoques participativos. Investiga la biodiversidad de fauna silvestre y su dinámica poblacional, promoviendo el uso sostenible del recurso. Evalúa los servicios ecosistémicos y el ecoturismo como herramientas clave para la conservación y la resiliencia frente al cambio climático, impulsando la innovación en políticas y financiamiento.
6. Gestión forestal y cuencas	<p>Evalúa y monitorea el recurso forestal, la deforestación, degradación, dinámica de coberturas y uso de tierras, y predicción de escenarios futuros. Mide y modela el crecimiento, la biomasa y el carbono de bosques naturales, plantaciones forestales y de la vegetación natural. Asimismo, estudia los procesos del ciclo hidrológico y sus relaciones con las tierras forestales y el ordenamiento de cuencas hidrográficas, cuantificando los servicios ecosistémicos hídricos.</p> <p>Genera conocimiento y estrategias para la gestión sostenible de las tierras forestales para la producción de bienes y servicios, a nivel estatal, privado y comunal. Asimismo, analiza políticas y normas legales relacionadas con el ordenamiento y la gestión forestal del país.</p>
7. Silvicultura para la producción, conservación y restauración del recurso forestal	Comprende el desarrollo del conocimiento sobre la producción y manejo de semillas forestales, la propagación sexual y asexual de especies maderables y no maderables, la silvicultura de bosques naturales, plantaciones forestales y agroforestales, el mejoramiento genético forestal, la sanidad, manejo integrado del fuego, rehabilitación y restauración forestal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

d) FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

Línea de investigación Resolución N.º 0897-2019-R-UNALM		Propuesta de Líneas de Investigación 2025	
1	Economía ambiental de los recursos naturales y del cambio climático	1	Economía de los recursos naturales, medio ambiente y sociedad
2	Economía de la innovación agrícola, desarrollo rural y seguridad alimentaria		<i>Esta línea de descontinuó por ser transversal</i>
3	Economía del crecimiento y desarrollo	2	Crecimiento y desarrollo económico
4	Gestión estratégica en agronegocios	3	Gestión de organizaciones
5	Gestión del talento humano		
6	Innovación en la empresa y en el desarrollo de nuevos productos	4	Innovación y sostenibilidad de las organizaciones
7	Modelamiento estadístico y predicción	5	Estadística informática para las ciencias sociales
8	Métodos estadísticos en investigación agropecuaria, forestal y afines	6	Estadística informática para los procesos naturales, agrícolas e industriales
9	Comunicación para el desarrollo	7	Comunicación, literatura y estudios culturales
10	Historia de la cultura peruana		
11	Lenguas originarias, sus expresiones literarias, políticas, planificación, documentación e interculturalidad	8	Interculturalidad y lenguas originarias.
12	Desarrollo actual de los socioecosistemas en el área andina		
13	Modernidad y postmodernidad en el Perú		<i>Esta línea de descontinuó por ser bajo desempeño</i>
14	Educación universitaria	9	Educación, ética y filosofía

Líneas de Investigación (Resolución N.º 0464-2025/D-FEP)	Descripción
1. Economía de los recursos naturales, medio ambiente y sociedad	Genera conocimiento sobre la valoración económica de los recursos naturales y servicios ecosistémicos, la economía del cambio climático y del medio ambiente y la resiliencia de los sistemas socioecológicos. Asimismo, investiga aspectos relacionados con las cadenas productivas, innovación y economía circular. Incluye estudios sobre agricultura sostenible y el comercio agrario, la seguridad alimentaria, así como políticas públicas relacionadas con estos aspectos.
2. Crecimiento y desarrollo económico	Genera conocimiento sobre crecimiento y desarrollo económico, políticas socioeconómicas para el bienestar de la población, el desarrollo rural y urbano, la pobreza y desigualdad. Asimismo, analiza las finanzas públicas y corporativas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.° 0371-2025-CU-UNALM**

3. Gestión de organizaciones	Genera conocimiento sobre estrategias empresariales y competitividad, gestión de agronegocios, procesos, producción y logística. Incluye la investigación sobre la gestión del capital humano, marketing y ventas, gestión de proyectos, gestión financiera y de riesgos, así como la gestión pública.
4. Innovación y sostenibilidad de las organizaciones	Genera conocimiento sobre emprendimiento, innovación y modelos de negocios. Incluye la investigación de las transformaciones tecnológicas (digitalización, TICs, inteligencia artificial, etc.) aplicada a las organizaciones. Estudia las tendencias de mercado, la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.
5. Estadística informática para las ciencias sociales	Genera conocimiento sobre la integración de las metodologías avanzadas de estadística con las capacidades de procesamiento de datos que ofrecen las tecnologías informáticas, con el objetivo de abordar problemas complejos propios de las ciencias sociales. Abarca los estudios de comportamiento humano, análisis de políticas públicas, sociología, psicología, educación, economía, entre otros.
6. Estadística informática para los procesos naturales, agrícolas e industriales	Genera conocimiento sobre la recolección, el procesamiento y la interpretación de grandes volúmenes de datos experimentales, observacionales y simulaciones computacionales, permitiendo generar modelos precisos que expliquen procesos naturales, agrícolas e industriales, que guíen la toma de decisiones en investigación y desarrollo.
7. Comunicación, literatura y estudios culturales	Genera conocimientos sobre los procesos de comunicación contemporáneos, las formas de producción o creación de significados y su difusión en las sociedades actuales. Responde las preguntas: quién, qué, cómo, dónde, a quién y con qué efecto comunica, juntas o separadas, de manera disciplinaria, interdisciplinaria, multidisciplinaria o transdisciplinaria. Asimismo, genera conocimientos sobre los discursos literarios en sus diversos géneros y tópicos, además de sus áreas de historia, teoría y crítica. Explora temas como la identidad, el poder, la globalización y los medios de comunicación.
8. Interculturalidad y Lenguas originarias	Genera conocimientos sobre la interculturalidad para la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Investiga sobre la riqueza cultural y lingüística de las lenguas originarias del Perú. Propone políticas lingüísticas inclusivas que protejan y promuevan la diversidad cultural.
9. Educación, ética y filosofía	Genera conocimientos respecto a las tendencias globales en educación, metodologías, didácticas y sistemas de evaluación, así como propuestas de políticas educativas, extensión, proyección universitaria, responsabilidad social y experiencias educativas innovadoras para formar ciudadanos críticos y comprometidos con los desafíos sociales y ambientales. Genera conocimientos para optimizar el aprendizaje y la gestión educativa a partir de las tecnologías actuales. Estudia el pensamiento crítico con un enfoque integral e interdisciplinario a fin de diseñar marcos filosóficos que faciliten la comprensión de la realidad desde sus distintos ámbitos, así como principios de justicia que orienten el debate sobre los problemas éticos de la sociedad.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

**e) FACULTAD DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

<b>Línea de investigación Resolución N.º 0897-2019- R-UNALM</b>		<b>Propuesta de Líneas de Investigación 2025</b>	
1	Biotecnología alimentaria y bioprocesos	1	<b>Biotecnología alimentaria</b>
2	Caracterización de las materias primas, productos y derivados	2	<b>Caracterización de las materias primas, productos y derivados</b>
3	Diseño y desarrollo de procesos	3	<b>Diseño y desarrollo de procesos</b>
4	Diseño y desarrollo de productos	4	<b>Diseño y desarrollo de productos</b>
5	Seguridad e inocuidad alimentaria	5	<b>Inocuidad y calidad nutricional</b>

<b>Línea de Investigación (Resolución N.º 151 - 2025/FIAL)</b>	<b>Descripción</b>
1. Biotecnología alimentaria	Estudia el diseño y desarrollo de bioprocesos convencionales y emergentes, utilizando células y/o fracciones subcelulares de origen animal, vegetal y microbiano; para la obtención de nuevos alimentos, insumos, aditivos y otros productos destinados a la industria alimentaria garantizando su inocuidad. Incluye el estudio de bioprospección y conservación de material genético.
2. Caracterización de las materias primas, productos y derivados	Incluye la caracterización física, fisicoquímica, química, biológica, microbiológica, funcional, tecno-funcional, nutricional y sensorial de las materias primas, productos, derivados y residuos de los procesos; así como la evaluación de su estabilidad. Aplica y desarrolla métodos analíticos convencionales y emergentes.
3. Diseño y desarrollo de procesos	Investiga los procesos para la conservación y transformación de los recursos animales, vegetales, minerales y sus derivados con fines alimentarios y no alimentarios; empleando tecnologías convencionales, emergentes y sostenibles, con enfoque de economía circular, integrando el modelamiento, simulación, predicción, optimización y control. Incluye estudios sobre el diseño y desarrollo de plantas industriales.
4. Diseño y desarrollo de productos	Planifica, diseña y desarrolla productos innovadores a partir de recursos naturales, subproductos y residuos, incluyendo alimentos, suplementos, insumos, aditivos, equipos y materiales de empaque para usos alimentarios y no alimentarios; revalorizando los recursos locales y adaptándolos a las necesidades del mercado.
5. Inocuidad y calidad nutricional	Investiga sobre calidad nutricional, inocuidad, seguridad, disponibilidad y conveniencia de los alimentos, incluyendo el estudio de alérgenos, componentes tóxicos, anti-nutrientes y poblaciones microbianas presentes en los alimentos y su control a través de sistemas de gestión.  Evalúa aspectos nutricionales de grupos poblacionales específicos para detectar diversas manifestaciones de malnutrición (desnutrición y obesidad) y situaciones de riesgo de inseguridad alimentaria, analizando el impacto de las estrategias de intervención.





UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

f) FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

Línea de investigación Resolución N.º 0897- 2019-R-UNALM		Propuesta de Líneas de Investigación 2025	
1	Hidrología, hidráulica, saneamiento, energía y cambio climático	1	<b>Hidrología, hidráulica, saneamiento y construcción.</b>
2	Mecanización agrícola	2	<b>Maquinaria, energía y automatización</b>
3	Geotecnia, materiales, maquinaria y construcción		<i>Línea de investigación descontinuada</i>
4	Ordenamiento territorial y manejo de cuencas hidrográficas	3	<b>Ordenamiento territorial y cuencas hidrográficas</b>
5	Riego y drenaje	4	<b>Riego y drenaje</b>

Líneas de Investigación (Resolución N.º 182-25/FIA)	Descripción
1. Hidrología, hidráulica, saneamiento y construcción.	<p>Genera conocimiento sobre la disponibilidad, demanda, uso eficiente y sostenibilidad del recurso hídrico en diferentes espacios y tiempos, así como nuevas técnicas para la adquisición de datos, evaluación y adaptación a los impactos del cambio climático, desarrollo de infraestructura social y productiva.</p> <p>Genera y adapta tecnología y procesos constructivos de obras de infraestructura socioeconómica. Evalúa y desarrolla tecnología para la gestión de servicios de agua potable y saneamiento resilientes y adaptados al contexto del país.</p>
2. Maquinaria, energía y automatización	<p>Genera conocimientos sobre la administración, gestión, optimización de máquinas y equipos destinados a la infraestructura social y productiva de pequeña y gran escala; así como proyectos de operaciones mecanizadas enfocados en la eficiencia, sustentabilidad y sostenibilidad adaptada a nuestra realidad nacional.</p> <p>Genera conocimiento sobre energías renovables y no renovables; generación y aplicación de la energía eléctrica en la agricultura, teniendo en cuenta la conservación del ambiente y el confort humano.</p> <p>Uso de las tecnologías de la información y comunicación, el internet de las cosas y la inteligencia artificial aplicadas a la ingeniería agrícola.</p>
3. Ordenamiento territorial y cuencas hidrográficas	<p>Caracteriza las potencialidades y limitaciones del territorio para la ocupación ordenada y el uso sostenible del territorio y sus recursos naturales. Incluye el estudio de los procesos que forman el territorio.</p> <p>Evalúa y cuantifica el riesgo de eventos climáticos sobre la población, la infraestructura y los ecosistemas, considerando su capacidad de adaptación para aumentar su resiliencia.</p>
4. Riego y drenaje	<p>Genera conocimiento sobre las tecnologías en la aplicación del agua a los cultivos, conservación y recuperación de suelos afectados por drenaje y salinidad. Investiga la gestión y programación del riego para la optimización del uso del agua. Asimismo, estudia la gestión de los diferentes sistemas de riego y drenaje.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

**RESOLUCIÓN N.° 0371-2025-CU-UNALM**

**g) FACULTAD DE PESQUERÍA**

<b>Línea de investigación Resolución N.° 0897- 2019-R-UNALM</b>		<b>Propuesta de Líneas de Investigación 2025</b>	
1	Acuicultura	1	<b>Acuicultura</b>
2	Calidad, inocuidad y contaminación de los recursos hidrobiológicos y productos de la pesca y acuicultura	2	<b>Calidad e inocuidad de los recursos hidrobiológicos y productos de la pesca y acuicultura</b>
3	Aspectos socio-económicos de la producción pesquera y la acuicultura	3	<b>Desarrollo, innovación y aspectos económicos y comerciales de los productos de la pesca y la acuicultura</b>
4	Diseño y desarrollo de productos de pesca y la acuicultura		
5	Genética y biotecnología en pesca y acuicultura	4	<b>Genética y biotecnología en recursos hidrobiológicos</b>
6	Condiciones oceanográficas y su impacto sobre los recursos hidrobiológicos	5	<b>Manejo sostenible de recursos hidrobiológicos y condiciones oceanográficas</b>
7	Manejo sostenible y conservación de los recursos hidrobiológicos y sus ecosistemas		
		6	<b>Modelamiento y simulación en el sector pesquero</b>

<b>Líneas de Investigación (Resolución N.° 147-25/Fa.Pe.)</b>	<b>Descripción</b>
1. Acuicultura	Genera conocimientos sobre la fisiología, inmunología, nutrición, sanidad y reproducción de organismos acuáticos. Desarrolla y aplica tecnología para los sistemas de producción de organismos acuáticos de forma sostenible. Además, busca compuestos bioactivos funcionales e inmunoestimulantes en los sistemas de producción acuícola.
2. Calidad e inocuidad de los recursos hidrobiológicos y productos de la pesca y acuicultura	Genera conocimiento sobre la calidad e inocuidad de los recursos hidrobiológicos y productos de la pesca y la acuicultura.
3. Diseño y desarrollo de productos de la pesca y acuicultura; comercialización y gestión de cadenas de valor	Genera conocimiento y tecnología para el diseño, desarrollo e innovación de productos pesqueros, incluyendo el aprovechamiento de residuos de la industria pesquera y la acuicultura con enfoque de economía circular.  Evalúa aspectos económicos, comerciales y de gestión de la producción de la pesca, la acuicultura y sus cadenas de valor.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM**

4. Genética y biotecnología en recursos hidrobiológicos	Emplea la genética y la biotecnología para generar conocimiento sobre los recursos hidrobiológicos. Identifica y caracteriza compuestos bioactivos de subproductos de la pesca y la acuicultura y de especies potenciales mediante procesos fermentativos e hidrolíticos.
5. Manejo sostenible de recursos hidrobiológicos y condiciones oceanográficas	<p>Evalúa los recursos hidrobiológicos y sus ecosistemas como base para la formulación de estrategias de manejo que permitan el uso sostenible, la conservación de la biodiversidad acuática y las prácticas de pesca responsable.</p> <p>Analiza las condiciones oceanográficas y sus fluctuaciones, así como la relación con la distribución y abundancia de los recursos hidrobiológicos.</p> <p>Asimismo, estudia el impacto del cambio climático en los organismos acuáticos</p>
6. Modelamiento y simulación en el sector pesquero	Genera conocimiento sobre implementación de modelos matemáticos, estadísticos y de simulación en el sector pesquero, utilizando algoritmos de optimización e inteligencia artificial para predecir variables clave y analizar el comportamiento de los sistemas acuáticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN N.º 0371-2025-CU-UNALM

h) FACULTAD DE ZOOTECNIA

Línea de investigación Resolución N.º 0897- 2019-R-UNALM		Propuesta de Líneas de Investigación 2025	
1	Mejoramiento genético y reproducción animal	1	Mejoramiento genético y reproducción animal
2	Medio ambiente y ganadería sustentable	2	Medio ambiente y ganadería sostenible.
3	Producción animal y transformación	3	Producción animal y transformación
4	Valor nutricional de alimentos convencionales y no convencionales	4	Valor nutricional de ingredientes y alimentos
5	Requerimientos nutricionales y estrategias de alimentación humana y animal	5	Requerimientos nutricionales y estrategias de alimentación animal y humano
6	Sanidad animal	6	Sanidad animal

Líneas de Investigación (Resolución N.º 339/FZ-25)	Descripción
1. Mejoramiento genético y reproducción animal	Genera conocimiento sobre mejoramiento genético, reproducción animal, caracterización y conservación de recursos zoogenéticos, empleando las técnicas convencionales, moleculares y otras, asociadas a especies domésticas y silvestres de interés.
2. Medio ambiente y ganadería sostenible	Genera conocimiento sobre ecología y manejo de pastizales, generación de modelos espaciales para el manejo de animales silvestres y domésticos, impacto del cambio climático en ecosistemas naturales y ganadería, economía de recursos naturales y ambientales, manejo de residuos pecuarios, relación nutrición y ambiente, etología y bienestar animal en sistemas agropecuarios.
3. Producción animal y transformación	Genera conocimiento sobre sistemas, economía y gestión de la producción ganadera; transformación primaria y optimización de los procesos de producción animal y derivados.
4. Valor nutricional de ingredientes y alimentos	Genera conocimiento sobre la caracterización y el valor nutricional de ingredientes y alimentos, con potencial de ser usados en la alimentación animal (monogástricos, rumiantes, peces y crustáceos) y humana. Incluyendo el aprovechamiento de subproductos agroindustriales.
5. Requerimientos nutricionales y estrategias de alimentación animal y humano	Genera conocimiento sobre la determinación de requerimientos nutricionales y estándares de alimentación en animales domésticos, silvestres, peces y crustáceos. Asimismo, realiza estudios sobre alimentación saludable para humanos, seguridad alimentaria y diagnóstico nutricional en animales y humanos.
6. Sanidad animal	Genera conocimiento sobre enfermedades de animales de granja y zoonóticas, epidemiología y manejo integrado de enfermedades en animales domésticos y silvestres; integrando la salud, nutrición, producción y bienestar animal. Evalúa la seguridad e inocuidad de productos y subproductos pecuarios. Estudia la resistencia microbiana y parasitaria a fármacos y la aplicación de la biología molecular y bioinformática en sanidad animal.